

النموذج الأول

القراءة

أولاً

١ - من نص «موطني»، اقرأ، ثم أجب:

«قد منح الله مصر موقعاً جغرافياً استراتيجياً جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة؛ تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في أوروبا وتأتي إلى مصر مرتين سنوياً؛ مرة في الربيع وأخرى بالخريف، وهو ما جعل أرض المحروسة أجد المسارات الرئيسة لها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «موقعاً»: (مكاناً - بلدًا - جزيرة)

٢ - مضاد «منح»: (طلب - سلب - أراد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - تهاجر الطيور من أوروبا؛ هروباً من حر الصيف. ()

٢ - مصر أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة. ()

(ج) مصريئة صالحة لحياة الطيور. دلل على ذلك.

(د) ماذا تقول لشاب هاجر وابتعد عن وطنه؟

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«حب الوطن مشترك بين الإنسان والطيور، ويظهر ذلك في الطيور المهاجرة التي تسافر جماعات وتقطع مسافات طويلة للبحث عن الدفء والغذاء، ولكنها لا تظل مهاجرة، بل تعود إلى موطنها الأصلي الذي جاءت منه فتستقرين أحضانه، حيث السكينة والأمان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف «المهاجرة»: (الطائرة - التي تترك وطنها - الغريبة)

٢ - جمع «موطن»: (مواطنون - مواطن - أوطان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حب الوطن غريزة مشتركة بين الإنسان والطيور. ()

٢ - الطيور المهاجرة تبحث في هجرتها عن أولادها. ()

(ج) حب الوطن طبيعة في الطيور. دلل على ذلك من الفقرة.

(د) في رأيك: ما النتائج المترتبة على هجرة العديد من الشباب من أوطانهم؟

ثالثاً القواعد النحوية

(أ) صوب ما تحته خط في كل جملة:

- ١- هؤلاء كتب نافعة.
٢- هما عمال بارعون.
٣- العالمان نابغون.
٤- العاملات مجدون.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

١- المهندسات (ماهرون - ماهرات - ماهران)

٢- «القاضي عادل». كلمة «القاضي» اسم، وعلامته (التنوين - دخول «أل» - النداء)

٣- تلميذات مهذبات. (هم - هنّ - هي)

٤- «اعمل بجدّ». ما تحته خط فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

٥- «جهزت الطعام ثم قدمته لأصدقائي». «ثم» حرف (نفي - جر - عطف)

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- فتاة ذكية. (اسم إشارة)

٢- صديقان مخلصان. (ضمير مخاطب)

٣- الرسامون (جمع مذكر سالم)

٤- أحب السباحة كرة القدم. (حرف عطف)

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- عاد أبي مبكراً. (حدد نوع الفعل في الجملة)

٢- هذه طالب مجتهد. (صوّب الخطأ النحوي)

(هـ) عبّر عن الصورة بجملة فعلية، ثم اذكر نوع الفعل.



٢ - من قصة «مريم ومريم» اقرأ، ثم أجب:

«قبل التقييم الذي تنتظرونه لا بد أن أحكي لكم تاريخ اختراع برنامج تحديد المواقع. إن الفضل في اختراع هذا الجهاز يعود إلى **عالمة** الفلك العربية «مريم الأسطرلابي» التي عاشت في القرن العاشر الميلادي. فرحت مريم وزادت من تركيز استماعها لمعلمها، بينما بدت **الدهشة** على وجوه باقي التلاميذ وبخاصة محمود».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «**الدهشة**»: (الحيرة - الحزن - الغضب)

٢ - جمع «**عالمة**»: (عوالم - علماء - عالمات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - عاشت «مريم الأسطرلابي» في القرن التاسع الميلادي. ()

٢ - كانت «مريم الأسطرلابي» عالمة فلك. ()

(ج) اذكر سبب فرحة «مريم» ودهشة «محمود».

(د) في رأيك: هل هناك فرق بين الرجل والمرأة في التعليم؟ ولماذا؟

رابعاً الكتابة السردية

- اختر أحد الموضوعين التاليين، واكتب فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة):

١- صف موقفًا حدث لك في أثناء يومك الدراسي.

٢- اكتب نصًا وصفيًا مستخدمًا الوصف السداسي لقطار من القطارات.



Blank lined area for writing the narrative text.

خامساً الخط



- اكتب ما يلي بخط النسخ:



التعاون يُحقّق النجاح.

Blank lined area for writing the text in Nasta'liq script.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

النموذج الثاني

أولاً القراءة



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

١ - من نص «موطني»، اقرأ، ثم أجب:

«وفي فصل الخريف يمكن مشاهدة تلك الأعداد الكبيرة بجنوب سيناء وبالأخص بمنطقة محمية رأس محمد؛ حيث تعد منطقة راحة وغذاء على مسار الهجرة. تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي الوطن الأم، فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «تحتضن»: (تضم - تقابل - تكرم)

٢ - مضاد «الأمان»: (الخوف - الغضب - الحيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - تهاجر الطيور شمالاً وشرقاً. ()

٢ - يمكن مشاهدة أعداد كبيرة للطيور المهاجرة بمنطقة رأس محمد. ()

(ج) «حب الوطن طبيعة إنسانية، وليس شيئاً يتعلمه الإنسان». وضح.

(د) اقترح حلاً يشجع الشباب على البقاء في وطنهم وعدم الهجرة منه.

٢ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«العودة إلى الوطن لا تقتصر على الإنسان، بل هي طبيعة في كل مخلوق؛ فإذا نظرنا إلى السماء فإننا نجد الطيور تهاجر وتقطع مسافات طويلة، ولكنها في النهاية تعود إلى بلدها الأم، وإذا نظرنا في البحر فإننا نجد صغار الثعابين المائية التي تولد في المحيط تعود بعد ولادتها وتجد الطريق إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. إنه الوطن، فمهما دار الإنسان وطاف فإنه في النهاية يعود إليه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «دار»: (جى - انتقل - قفز)

٢ - مضاد «تعود»: (تهاجر - تأتي - تستقر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حب العودة إلى الوطن خاص بالإنسان فقط. ()

٢ - تعود صغار الثعابين المائية إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها. ()

(ج) اذكر أمثلة لمخلوقات غير الإنسان تهاجر ثم تعود لوطنها.

(د) ماذا تقول لرجل هاجر من وطنه، ثم عاد إليه؟

١ - من نص «يا مصر»، اقرأ، ثم أجب:

يا مصرياً مهد الحضارة والهدى
فيك المآذن والقباب شموخها
يا مصرياً أرض المروءة والنهى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «النهى»:

٢ - مضاد «المغرور»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - حضارة مصري آخر حضارات العالم. ()

٢ - المآذن والقباب في مصر دليل على تدني أهل مصر. ()

(ج) أرض مصر مليئة بالمعالم التي يقصدها الزوار. اذكر أربعة منها.

(د) هات من البيت الثالث تعبيراً مجازياً، ووضحه.

٢ - من قصة «مريم ومريم» اقرأ، ثم أجب:

«سأل محمود: وما علاقة الأسطرلاب ببرنامج تحديد المواقع؟

أجاب الأستاذ مجدي باسمًا: إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة عمل الأسطرلاب نفسها، وكذلك البوصلة، وقد اخترعته امرأة في العصر الذهبي للحضارة العربية التي أتاحت الفرصة للجميع دون تمييز في التفكير والتعلم والابتكار، ولكن للأسف لا يعرف قصة مريم الكثيرون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «الابتكار»:

٢ - مضاد «يعرف»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - اعتمدت فكرة عمل برنامج تحديد المواقع على فكرة عمل الأسطرلاب. ()

٢ - المرأة التي تتكلم عنها الفقرة هي «مريم مطر». ()

(ج) أتاحت الحضارة العربية الفرصة للجميع في الاختراع والابتكار. دلل على ذلك.

(د) ما واجبنا تجاه أصحاب المواهب العلمية في بلدنا؟

القواعد النحوية

ثالثاً

(أ) صوّب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- الرجلان عاملون.
- ٢- هن محبون للقراءة.
- ٣- المؤمنات صابرون.
- ٤- هاتان طفلان ذكيان.
- ٥- المجدون فائزات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- «المتسابقان فائزتان». ما تحته خط (جمع - مثنى مذكر - مثنى مؤنث)
- ٢- «الأصوات عالية». ما تحته خط جمع (مذكر - مؤنث - تكسير)
- ٣- «نجاه المؤمن في الطاعة». (نجاه) اسم، وعلامته
(دخول «أل» - التاء المربوطة - التنوين)
- ٤- طبيبان ماهران. (هما - هم - هن)
- ٥- أشجار عالية. (هؤلاء - هذه - هذا)
- (ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:
- ١- أمينان. (مثنى)
- ٢- مفتوحة. (جمع تكسير)
- ٣- فتاة عاقلة. (ضمير غائب)
- (د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:
- ١- يا جندي، اصبر. (حدد الاسم وعلامته)
- ٢- هذا باب كبير. (اجعل الجملة للجمع)

(هـ) عبّر بجملة تحتوي على حرف، واذكر نوع الحرف.



رابعاً الكتابة السردية

- اختر أحد الموضوعين التاليين، واكتب فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة):
- ١- قمتَ برحلةٍ معَ أسرتك، صفْ موقفًا حدثَ لك في أثناء هذه الرحلة.
 - ٢- اكتب نصًّا وصفيًّا لمركبٍ شراعيٍّ مستخدمًا الوصفَ السداسيَّ.



Blank lined area for writing the narrative response.



خامساً الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ:



كُن قارئًا؛ فالقراءة غذاءُ العقل.

Blank lined area for writing the calligraphy practice.

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

النموذج الثالث (متحرر المحتوى)

أولاً القراءة

١ - اقرأ، ثم أجب:

«الوطن بمثابة الأم للإنسان، فهو يعبر عن الأسرة والحضن الدافئ لكل منا، ومهما ابتعد الإنسان عن أرض وطنه فلن يستطيع أن يعيش بعيداً عنه، ولا بد أن يرجع إليه مرة أخرى؛ لأن هناك شيئاً ما يجذبُه إلى وطنه، فحب الوطن غريزة فطرية يولد عليها؛ مما يجعله يرتبط بوطنه ويعتز به ويحميه ويدافع عنه».

(أ) هات من الفقرة:

١ - كلمة معناها «يشده»:

٢ - كلمة مضادها «اقترب»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - بالجد والاجتهاد يتأخر الوطن. ()

٢ - حب الوطن غريزة فطرية يولد عليها الإنسان. ()

(ج) الوطن هو الأمان والحماية والرعاية. وضح.

(د) كيف نحافظ على وطننا؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«بدأ نشاط كرة السرعة في القرن الماضي، واستمرت حتى أصبحت رياضة معروفة لها قواعد محددة، ولاقت إعجاب الكثيرين، ولها عدة مزايا؛ فهي الرياضة الوحيدة التي تُقام بطولتها في اللعب الفردي، وهي ذات قواعد بسيطة وسهلة التعلم، كما أنه يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارستها، ولها أيضاً فوائد عديدة، فهي تساعد على زيادة التركيز وقوة الملاحظة، كما أنها تحرك جميع أجزاء الجسم في أثناء اللعب».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «لاقت»: (أخذت - طلبت - نالت)

٢ - مضاد «عديدة»: (محصورة - قليلة - صغيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - ليس لكرة السرعة قواعد محددة. ()

٢ - يمكن لذوي الاحتياجات الخاصة ممارسة رياضة كرة السرعة. ()

(ج) اذكر رياضة تحبها، واذكر فائدة واحدة لها.

(د) ما رأيك في مجتمع يخلو من ممارسة الرياضة؟

١ - اقرأ، ثم أجب:

بـلادِي بـلادِي بـلادِي لـك حَبِّي وفـؤادِي
مـصـرُيَا أُمَّ البـلادِ أنـتِ غايـتي والمـرادِ
وَعلى كـلِّ العـبـادِ كـم لـنـيـلـك مـن أيـادي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «فؤادي»:
٢ - مضاد «حبي»:
(رأسي - بيتي - قلبي)
(حزني - كرهني - غضبي)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - هدف الشاعر هو حفاظه على بلاده ضد الأعداء. ()
٢ - ينفي الشاعر حبه لبلاده وانتماءه له. ()

(ج) عَمَّ يتحدثُ الشاعرُ في الأبيات ؟

(د) ما الجمال في: «مُصْرِيَا أُمَّ البِلادِ» ؟

٢ - اقرأ، ثم أجب:

«تعد (صفية زغلول) من الشخصيات النسائية المشهورة التي ساعدت في نهضة مصر وشعبها من خلال أعمالها، كما أنها حرصت على أن تكون مثالاً للمرأة القوية المثقفة التي تركت أثرها في مجتمعنا العربي في كل سيدة نادت بالتعليم والعمل، ولدت (صفية مصطفى فهمي) عام ١٨٧٦م، وهي ابنة واحد من أشهر رؤساء وزراء مصر، وهو (مصطفى فهمي باشا) تركي الأصل، ويرجع سبب تسميتها بـ (صفية زغلول) إلى زوجها القاضي (سعد زغلول)، وكان لها دور بارز في الحياة السياسية؛ حيث شاركت في الثورات النسائية عام ١٩١٩م ضد الإنجليز، فلقت بـ (أم المصريين)».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - معنى «المشهورة»:
٢ - مفرد «رؤساء»:
(الظاهرة - الرفيعة - المعروفة)
(رأس - رئيس - رئاسة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ - دافعت «صفية زغلول» عن حقوق المرأة. ()
٢ - شاركت «صفية زغلول» في الثورات النسائية ضد الإنجليز. ()

(ج) ما اللقب الذي أطلق على «صفية زغلول» ؟

(د) تعد «صفية زغلول» مثالاً للمرأة القوية المثقفة. وضح.

ثالثاً القواعد النحوية

(أ) صَوِّبْ ما تحته خط في كل جملة مما يلي:

- ١- الطريقان طويل.
- ٢- الأمهات متميزون.
- ٣- أنتن مهذبون.
- ٤- هؤلاء قصص قصيرة.
- ٥- هم مؤمنات.

(ب) ميز الفعل، واذكر نوعه فيما يأتي:

نوعه	الفعل
.....	١- «يكافح الجندي من أجل وطنه».
.....	٢- «صبرت الأم على المرض».
.....	٣- «انتظر أخاك».
.....	٤- «رأى الحارس اللص».

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١- رجال أقوياء. (ضمير متكلم)
- ٢- فتيات صالحات. (اسم إشارة)
- ٣- رائعتان. (مثنى مؤنث)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١- هذه بساتين الفاكهة. (حدد نوع الجمع)
- ٢- هذه سائحة أمينة. (اجعل الجملة للجمع)

(هـ) عبّر عن الصورة بجملة، واذكر نوعها.



الكتابة السردية

رابعاً

- اختر أحد الموضوعين التاليين، واكتب فيه مراعيًا أن يكون عدد الكلمات بين (٥٠ - ١٠٠ كلمة):

١- اختر مدينةً قمتَ بزيارتها، ووصف موقفًا حدث لك فيها.

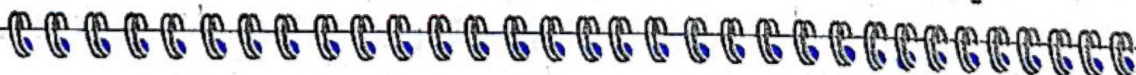
٢- اكتب نصًا وصفيًا مستخدمًا الوصف السداسي لسيارة التصادم بالملاهي.



Blank lined area for writing the story.

خامسًا الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ:



كُنْ عالِمًا أو متعلمًا.

Blank lined area for writing the story.

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.